



ПЕТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ“ - МОНТАНА
ул. “Димитър Подвързачов” №1, тел. 096 300 414, 096 300 424,
e-mail: peto_sou.montana@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ: .../П/.....

ВИЛМА ГЕРГОВА

ДИРЕКТОР

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

2020/2021 УЧЕБНА ГОДИНА

Настоящата програма е приета на заседание на педагогическия съвет, проведено на
14.09.2020 г.

Заповед на директора № РД-14-8 /15.09.2020 г.

I. Общи положения

Настоящата програма е разработена на основание:

- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността
- Национална стратегия за младежта
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието
- Закон за предучилищното и училищното образование
- Закон за младежта
- Национална програма за развитие на Република България - България 2020

II. Основни принципи на програмата:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети пред вид при неговото обучение, социализация и развитие в училище.
- Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване на всяко дете в учебния процес

III. Цели на програмата

III.1. Главна цел:

Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище

III.2. Подцели:

1. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност
2. Създаване на положителни нагласи към учебния процес

III.3. Индикатори за изпълнение на целите и подцелите на програмата

1. Намаляване броя на извинените и неизвинени отсъствия
2. Повишаване успеха на застрашените ученици
3. Участие в проектни дейности и извънкласни и извънучилищни форми

IV. Целева група:

Всички ученици до 7 клас, които са в риск от „отпадане от училище”.

V. Анализ на причините за отпадане на ученици и планирани конкретни мерки за

въздействие

Анализът на данните за броя на допуснатите от учениците отсъствия за учебната 2019/2020 година показва, че учениците са допуснали не само уважителни, но и голям брой неуважителни отсъствия за учебната година. Най-рискови са учениците от прогимназиален етап, докато в начален етап, делът е сравнително малък.

Причините, водещи до отпадането на учениците от училище са няколко типа. Тези причини обуславят и рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане. Най- често срещани причини са:

- икономически - затруднен достъп до образование поради ниски социални доходи, лошото качество на живот на определени социални слоеве;
- семейни – небрежно или занемарено отношение на родителя към детето, напрежение и конфликти в семейството, непълни семейства, отрицателно въздействие на семейната среда, възложени от родителите отговорности по отглеждане на по-малки брат/сестра, използване на детето като трудов ресурс;
- Образователни причини – слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава училище, затруднения при усвояването на учебния материал и в следствие на това – слаб успех; наличие на конфликтни отношения със съученици и/или учители и др. ;
- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия;
- Етнокултурни причини – неприемане на образованието като ценност и др. ;
- Психологически причини – неувереност в себе си, чувство за неуспех, отчуждение от натрупания училищен опит и др.
- Институционални причини – недостатъчна координираност между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и училищно ниво за справяне с преждевременното напускане на училище и др.;
- Причини, свързани със здравния статус – в контекста на политиките за развитие на приобщаващото образование продължава тенденцията за интегриране на децата със специални образователни потребности в общообразователните училища. Рисковете за преждевременното напускане на училище са свързани с недостатъчна диагностика и подготовка на училищната среда (матерална база, човешки и финансови ресурси) за приобщаването на тези деца.
- недостатъчно ефективно взаимодействие училище – родители;

VI. Визия на училището по отношение на превенция на отпадане

Визията на училището е чрез съвременно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение нашите ученици да получат възможност за:

- придобиване на пълноценни знания, умения и компетентности
- изграждане като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество

- развитие на творческите си заложби и способности
- изграждане на умения и навици за здравословен начин на живот
- участие и възпитание в областта на културата и спорта

VII. Силни страни на училището за справяне с отпадането на ученици:

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява на всеки ученик
- Създаване на позитивна атмосфера в училищното общуване
- Добра материална база
- Работа по проекти
- Предоставяне на възможност за обедно хранене
- Безплатни учебници I-VII клас
- Липса на наличие на отпаднали ученици

VIII. Възможности за подобряване работата на училището с цел превенция ранното напускане на училище.

Задачи:

1. Проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците и за преждевременното им напускане на училището.
2. Търсене на съдействие от ангажираните с грижа за детето институции, близките на ученика, както и психологическа подкрепа, в случай на установяване на неблагоприятна приятелска среда на детето.
3. Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема (фирми, предприятия, обществено уважавани личности, известни бизнесмени и др.) с цел мотивиране на застрашените от отпадане ученици да продължат образованието си.
4. Установяване на трайни и постоянни контакти с лични лекари с цел проверяване на медицинските документи, уточняващи причините за отсъствие на учениците.
5. Установяване контакти с дирекция "Социално подпомагане" и ДА „Закрила на детето“ при казуси, касаещи деца в риск от отпадане.
6. Работа в екип на класните ръководители, педагогическия съветник, ресурсния учител и членовете на ученическия парламент за мотивиране на застрашените от отпадане ученици за включването им в избрани от тях форми.
7. Прилагане на нови подходи в работата с родителите
8. Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна квалификация, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане.
9. Прилагане на формиращото оценяване и постоянно даване на обратна връзка за преодоляване на страха от оценяване и изпитване.

10. Популяризиране на добри училищни практики за подпомагане превенцията на отпадането.

IX. Дейности за изпълнение на задачите:

1. Разработване на регистър на застрашените от отпадане ученици по информация, подадена от класните ръководители.

Срок: м. октомври

Отговорник: пед. съветник

2. Ежегодно актуализиране на регистъра на застрашените от отпадане деца.

Срок: м. октомври

Отговорник: пед. съветник

3. Актуализиране на училищни правила за контрол на отсъствията на учениците от учебни занятия и изготвяне на механизъм за предоставяне на подкрепа за личностно развитие

Срок: м. октомври

Отговорник: пед. съветник

4. Изготвяне, утвърждаване и оповестяване на график за консултации на ученици по всички учебни предмети

Срок: м. септември

Отговорник:ЗДУД

5. Ежедневно и коректно отразяване на отсъствията в учебните часове.

Срок: постоянен

Отговорник: учители по предмети

6. Осъществяване на постоянен и ефективен контрол върху отбелязване и оформяне на отсъствията.

Срок: постоянен

Отговорник: ЗДУД

7. Оказване на консултативна подкрепа на родители, които имат проблемна комуникация с децата си.

Срок: постоянен

Отговорник: пед. съв.

8. Включване в плана на училищния ученически парламент дейности за създаване на подкрепяща среда.

Срок: м.октомври

Отговорник:

председател на УП

9. Повишаване на социалните умения на ученическия парламент и ученическите класни съвети за подкрепа на съученици в риск - организиране на тренинги и др.

Срок: м.октомври

Отговорник: педагогически

съветник

10. Изграждане и прилагане на система за кариерно ориентиране и консултиране в различните възрастови групи за мотивиране за продължаване на образованието

Срок: постоянен

Отговорник: ЗДУД

11. Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности

Срок: м.септември

Отговорник: класни

ръководители

12. Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.

Срок: м.септември

Отговорник: класни ръководители

13. Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца.

Срок: м.декември, м. април

Отговорник: класни ръководители

14. Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви, включени към Годишния план на училището.

Срок: м.септември

Отговорник: комисия

15. Развитие уменията на учителите за работа с ученици със специални образователни потребности чрез участие в квалификационни курсове.

Срок: постоянен

Отговорник: директор

16. Популяризиране на добри практики и възможности за участие в мрежи за включване на родителите и местната общност в мерки за предотвратяване на преждевременното напускане на училище

Срок: постоянен

Отговорник: директор