

П Е Т О О С Н О В Н О У Ч И Л И Щ Е “ Х Р И С Т О Б О Т Е В “ - М О Н Т А Н А

ул. “Димитър Подвързачов” №1, тел.:096/300 414, 300 424;
e-mail: peto_sou.montana@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

Вилма Гергова
Директор

Програма за занимания по интереси

учебна 2020/2021 година

Приета на заседание на Педагогически съвет № 1/ 28.09.2020 г. и е
утвърдена със заповед № РД-14-116/ 09.10.2020 г. на Директора на училището

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативно основание

Училищната програма за занимания по интереси е разработена съгласно Закона за предучилищно и училищно образование, Наредба за приобщаващото образование, Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Редът, условията и начинът на сформирането и организирането на групите за занимания по интереси в Пето ОУ „Христо Ботев” – гр. Монтана, се осъществява съгласно Наредба за приобщаващото образование.

2. Цел на програмата

Да се регламентират условията и редът за провеждане на занимания по интереси за учениците от I до VII клас в Пето ОУ „Христо Ботев” – гр. Монтана, с оглед развитие и интегриране на ключовите компетентности на учениците, възпитанието им в ценности, патриотично, гражданско, здравно, екологично и интеркултурно възпитание, насърчаването на иновациите и креативното мислене на учениците.

3. Задачи

3.1. Стимулиране развитието на личностните качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование.

3.2. Насърчаване развитието на ключови компетентности в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите и подпомагане професионалното ориентиране на учениците.

3.3. Повишаване възможностите и потенциала на учениците за развиване и надграждане на техните знания, умения и компетентности. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

3.4. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.

3.5. Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.

3.6. Уважение към личността и индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.

3.7. Създаване и развиване у учениците на навици и умения за самостоятелен труд, лидерство и работа в екип.

II. Механизъм за идентифициране на заниманията по интереси в Пето ОУ „Христо Ботев” – гр. Монтана

1. Училищният механизъм се разработва за всяка учебна година и включва:

- заниманията по интереси се избират от учениците от I до VII клас със съгласието на родители и се регистрират в информационна система за заниманията по интереси за всяка учебна година

- изборът на занимания по интереси се извършва чрез проучване на желанията на учениците въз основа на анкета, разработена и приложена от училището.

- педагогическият съветник, класните ръководители и преподавателите по приоритетните направления извършват **следните дейности за мотивиране** на учениците за участие в занимания по интереси в тематичните направления "Дигитална креативност", "Природни науки", "Математика", "Технологии":

- Провеждане на индивидуални и групови разговори и беседи с учениците, а при необходимост и с техните родители за повишаване на информираността им за заниманията по интереси.
- Отчитане на: индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика; минал опит на ученика в участието в занимания по интереси.
- Включване на родители на ученици, чийто професионален опит е свързан със тематично направление на заниманията по интереси.

- Директорът на училището извършва анализ на съответствието между потребностите и желанията на учениците, и възможностите и спецификата на училището, като предлага на педагогическия съвет да одобри предложенията за занимания по интереси в училището за съответната учебна година.

- броят на групите за занимания по интереси и ръководителите им се определят от директора на училището въз основа на подадените заявления на учениците и с изразено информирано съгласие на родителя за участието на съответния ученик. Гласуват се на заседание на Педагогическия съвет на училището

- групите за занимания по интереси в училището се формират в зависимост от желанието на ученика, като може да се формират с ученици от различни класове, както и сборни групи с ученици от групите за целодневна организация на учебния ден.

- при невъзможност да се формира група за занимания по интереси по първо желание групите се формират по второ или следващо желание, без да се надвишава максималният брой на учениците в групата, определен от директора на училището.

- заниманията по интереси се организират със седмичен брой часове и/или на модулен принцип, който включва средно не по-малко от два часа седмично по броя на учебните седмици, съгласно разработен времеви график от ръководителя на групата с разпределение на темите.

- когато ученикът е възпрепятстван да се включи в конкретно занимание, той представя документ, който удостоверява обстоятелствата за отсъствието му.

- при отсъствието на ръководителя на групата повече от три часа времеви график за занимания по интереси се актуализира при възможност, като се запазва общият брой часове за дейността.

2. Дейности за изяви на учениците, обхванати в заниманията по интереси, за популяризиране на постиженията им.

Училището, съвместно с родителите, организира най-малко два пъти годишно публични изяви на учениците, участници в групите за занимания по интереси, които включват концерти, тържества, състезания, изложби, дебати, конкурси и други, за популяризиране на индивидуалните и/или груповите постижения, способностите на учениците и творческите резултати.

За всяка група се планират, организират и провеждат до 3 часа за публичните изяви на учениците.

3. Междуинституционални дейности за занимания по интереси и за изяви на постиженията на учениците.

Участие в организираните от Община Монтана дейности за стимулиране изявите на учениците, свързани със заниманията по интереси, включващи:

1. организиране и провеждане на междуинституционални дейности и изяви, включително състезания, концерти и други, с учениците, които участват в заниманията по интереси, от две и повече училища на територията на общината и/или областта;

2. организиране и провеждане на посещения на културно-исторически и природонаучни обекти, музеи, библиотеки и други институции, публични и стопански организации и други;

4. Групи за занимания по интереси в Пето ОУ „Христо Ботев” за учебната 2020/2021 г.

Ученици, заявили желание за участие в занимания по интереси са 60 от II до VII клас, разпределени в 4 групи, както следва:

2 групи в приоритетните направления „Дигитална креативност”, „Природни науки”, „Математика”, „Технологии”;

- Клуб „Доброволци за опазване на околната среда” - V и VI клас - 15 ученици, р-л Десислава Георгиева
- Клуб „Музиката сред информационните технологии” – III клас - 15 ученици, р-л Лилия Ангелова

2 групи в тематично направление „Гражданско образование” и „Спорт”.

- Клуб „Приятели на футбола” – V и VI клас - 15 ученици, р-л Офелия Симова
- Клуб „Християнски празници и ценности” – II - IV класове - 15 ученици, р-л Татяна Езекиева

РАЗДЕЛ III. ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА.

№	Показател	Целева стойност		Изпълнение на целевата стойност	
		процент	брой	процент	брой
1	Ученици, включени в занимания по интереси	20% от 300 ученици	60	20% от 300	60
2	Занимания по интереси по приоритетните тематични направления: Дигитална креативност, Природни науки, Математика и Технологии	40% от 240 ч. - общият годишен брой часове за организирани занимания по интереси	96	49% от 232 ч. - общият годишен брой часове за организирани занимания по интереси	114